

Protocol toetsing

1. Algemeen

A. Onderbouw

- Per dag mag er in een klas maar twee toetsen gegeven worden.
- Elke leerling krijgt per periode, per vak minimaal drie cijfers, waarvan minstens een toets, maar bij voorkeur twee toetsen. Bij de praktische vakken zal het laatste meestal een werkstuk of de beoordeling van een presentatie zijn.
- De docent deelt uiterlijk 10 schooldagen na het toetsmoment de cijfers aan de klas mede en voert ook uiterlijk 10 schooldagen na het toetsmoment de cijfers in Magister in, zodat leerlingen, ouders en begeleiding zich ook tijdens een periode een goed beeld kunnen vormen van de resultaten.

2. Inhalen van toetsen

A. Onderbouw

Op het moment dat een leerling een toets of overhoring mist door ziekte of een andere legale reden, mag de leerling de toets inhalen. Wanneer de leerling weer terug is op school, maakt hij de eerstvolgende les een afspraak.

De verantwoordelijkheid ligt hiervoor bij de leerling. Als er geen afspraak is gemaakt, zal de niet gemaakte toets becijferd worden met een 1.1.

Op het moment dat een leerling een toets mist waarbij geen legale reden is (bijv. spijbelen), zal de niet gemaakte toets becijferd worden met een 1.1.

Wanneer een leerling door een docent wordt betrapt op fraude (spieken, illegaal gebruik hulpmiddelen etc.) wordt het gemaakte werk becijferd met een 1.1. Deze is herkansbaar tot het cijfer 6 (zie 3). Tevens krijgt de leerling een extra opdracht die in overleg tussen de docent en de coördinator wordt vastgesteld. Het cijfer 1.1 kan pas gewijzigd worden in het cijfer van de herkansing, wanneer de extra opdracht naar tevredenheid is uitgevoerd.

Wanneer een docent ziek is, wordt de toets, waar mogelijk, afgenomen door een vervanger. Wanneer dit niet het geval is, schuift de toets door naar de eerstvolgende les, tenzij de docent met de klas een andere afspraak maakt.

3. Het herkansen van toetsen

A. Onderbouw

Het schooljaar is verdeeld in drie periodes. Over periode 1 kan een leerling maximaal één toets herkansen. Deze toets moet dan door de docent wel als herkansbaar zijn aangegeven. Voor periode 2 geldt hetzelfde. Over periode 3 kan geen herkansing worden aangevraagd. Het cijfer van de herkansing vervangt het cijfer van de eerder gemaakte toets als dit hoger is. Inhaaltoetsen vallen niet onder de herkansingen.

Bovenbouw

Het schooljaar is onderverdeeld in drie periodes. Per periode kan een leerling maximaal één herkansbare toets herkansen. De herkansbare toetsen staan in het PTA aangegeven.

B. Het cijfer van de herkansing vervangt het cijfer van de eerder gemaakte toets als dit hoger is.

Alle regels m.b.t. het herkansen en inhalen van toetsen kunt u in het examenreglement nalezen

4. Werkstukken

A. Onderbouw

Voor een in te leveren werkstuk, zal met de docent een uiterste inleverdatum afgesproken worden. Eerder inleveren mag altijd. Wanneer een leerling zijn/haar werkstuk later inlevert, gaat er per werkdag een punt van het cijfer af. Dit gaat door tot het cijfer 1.

Bij ziekte van een leerling op de inleverdag, ligt de verantwoordelijkheid bij de leerling om bij terugkomst op school bij de eerstvolgende les een nieuwe afspraak te maken met de docent voor het inleveren van het werkstuk.